

Autismus Handlungsempfehlungen– Infoblatt

Schlüsselrolle der Klassenlehrkraft

Deutsch: sachbezogene Inhalte, Metaphern und Redewendungen

Mathematik: Anschauung, eigene Lösungswege

Sport: Individualsportarten

Regelmäßiger Austausch mit Therapeut*innen

Deutliche Formulierungen

Struktur, TEACCH

Verständnis



Autismus Handlungsempfehlungen – Übungsblatt

1. Informieren Sie sich online über den TEACCH – Ansatz. Gibt es Elemente, die für Ihren Unterricht adaptierbar sind?
2. Lesen Sie sich durch, was ein autistischer Junge und seine Eltern sich nach 4 Jahren Schulerfahrung von der Schule wünschen! Fällt Ihnen eine Äußerung besonders auf? Nehmen Sie dazu Stellung!



Was Leon und seine
Familie sagen.pdf